

ОТЧЕТ

о проведении мониторинга «Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству»

Термины и сокращения

Классные руководители - педагогические работники общеобразовательной организации, чья деятельность одновременно связана с классным руководством и обеспечением постоянного педагогического сопровождения группы обучающихся, объединенных в одном учебном классе.

ОО - образовательная организация.

АТЕ - Административно-территориальная единица.

В настоящее время воспитание детей рассматривается в качестве стратегического общенационального приоритета, требующего консолидации усилий различных социальных институтов и ведомств на всех уровнях.

Целью Стратегии развития воспитания в Смоленской области на период до 2025 года является определение основных направлений формирования и векторов развития региональной системы воспитания, механизмов управления качеством в области воспитания, учитывающих интересы детей, условия развития страны, особенности Смоленской области.

Для достижения поставленной цели необходимо решение задачи по оценке эффективности деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство (далее - классные руководители), которая определяется достигаемыми за определенный период времени конечными результатами деятельности и их соответствием ключевым целям воспитания и социализации обучающихся.

Мониторинг «Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству» проводился в соответствии с приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 16.04.2021 № 336 «Об организации и проведении мониторингов в 2021 году в образовательных организациях Смоленской области» (далее - Приказ Департамента об организации и проведении мониторингов).

Цель мониторинга: определение зон риска и динамики процессов в воспитательной среде для оперативного оказания методической и консультационной помощи образовательным организациям региона (далее - *ОО*) по эффективности деятельности классных руководителей.

Объект исследования: система организации воспитания обучающихся.

Респонденты: заместители директоров по воспитательной работе.

Методы сбора информации: заполнение электронных форм Google.

Результаты по показателям мониторинга

В мониторинге «Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству» приняли участие 9 *ОО Руднянского района*, что составляет 90 % от общего количества *ОО*.

Опрос выявил, что в *ОО* – 99 классокомплекта, количество классных руководителей - 99 человек.

Количество классных руководителей, прошедших повышение квалификации по

приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся за 3 года составляет 70 человек, количество классных руководителей, получивших поощрение в учебном году - 84 человека.

Как показал анализ информации, ОО, доля классных руководителей, обеспечивающих: охват в воспитательном процессе всех направлений, обозначенных в нормативных документах, на высоком уровне составила 79%; высокую степень учета в воспитательном процессе возрастных и личностных особенностей детей, характеристик класса – 81%; вовлеченность в воспитательный процесс 86% обучающихся класса.

При анализе информации, предоставленной ОО, выявлено, что доля классных руководителей, использующих в воспитательном процессе инновационные формы деятельности составляет 87%.

Количество классных руководителей, представлявших свой опыт на педагогических площадках различного уровня (муниципальный, региональный, межрегиональный) составляет 24 человек.

В ходе мониторинга выявлено, что в ОО доля обучающихся, имеющих: высокий уровень сформированности знаний, представлений о системе ценностей гражданина России составляет 62%; высокий уровень сформированности позитивной внутренней позиции личности обучающихся в отношении системы ценностей гражданина России - 60%; опыт деятельности на основе системы ценностей гражданина России - 49%.

Начальник отдела образования



О.Г. Зуева